

Kamertraining

Definitie

Kt is een begeleiding in een aangepaste individuele woon- en leefomgeving door de organisatie aangeboden, met het oog op het bereiken van zelfstandigheid.

Doel

De jongere wordt voorbereid op een eigen aangepaste woon – en leefsituatie.

Doelgroep

De jongeren tussen 16-20 jaar met een minimale (interne of externe) motivatie en hulpvraag. Waarbij we motivatie zien als engagement om te participeren aan de begeleiding

Nuances volgens afdelingen:

- Kleine Dennen en KT Brugge bieden KT aan jongens en meisjes.
- Voor Kleine Dennen en Groot Hersberge is enkel interne doorstroom mogelijk.
- Voor Kamertraining Brugge is ook externe instroom mogelijk.
- Naast rechtstreekse instroom voor jongens en meisjes binnen kt Brugge, is er ook mogelijkheid tot doorstroom in Kleine dennen voor jongens en meisjes en doorstroom voor jongens in Groot Hersberge.

Kenmerken

- **individueel**
De begeleiding vertrekt vanuit een duidelijk aanbod, dat in dialoog op maat van de jongeren wordt gesneden.
Centraal staat de hulpvraag van de jongere en/of zijn omgeving rond zelfstandig wonen. Deze algemene hulpvraag wordt vertaald naar meer specifieke hulpvragen (budget, administratie,...) en aangevuld met hulpvragen op andere domeinen (psycho-sociaal functioneren, identiteit,...).
Zowel risicofactoren als beschermende factoren worden in kaart gebracht.
Rond elk begeleidingsdomein doen we een gepast aanbod. Dit zal aangepast zijn aan de unieke situatie, qua omvang en aard van de werkpunten, doelstellingen, gehanteerde methodieken, intensiviteit, voorziene termijn van de begeleiding, begeleidingsstijl,... Bij het invullen van de begeleiding willen we ook het tempo van de jongere respecteren.
De verwachtingen van de consulent worden - eveneens in samenspraak met de jongere - op een werkbare manier ingebracht in de begeleiding.
Op maat gesneden hulpverlening is een dynamisch gebeuren. Doorheen de begeleiding waken we erover dat de hulp zo passend mogelijk blijft voor de jongere. Indien nodig worden aspecten van de begeleiding herzien of aangepast.
- **integraal**
De situatie van de ons aangemelde jongeren is complex. Ze hebben hulpvragen op verschillende terreinen. Een totale aanpak is dan ook vereist. We vinden het belangrijk dat deze aanpak vertrekt vanuit de samenhang en onderlinge beïnvloeding van de verschillende (probleem)aspecten waarrond de jongere hulp nodig heeft.

Binnen de begeleiding hebben we naast aandacht voor zelfstandigheidsaspecten zoals: hygiëne, huishouden, budgettering, administratie, dagbesteding, vrijetijdsbesteding,..., ook aandacht voor de psycho-sociale aspecten van de jongere zoals: sociale contacten, relatievorming, conflicthantering, persoonlijke problemen ... De begeleiding beoogt dan ook een zo groot mogelijke evolutie op zoveel mogelijk domeinen.

Om dit te realiseren werken we niet alleen met de jongere, maar ook met de mensen uit zijn omgeving (gezin, familie, school, vrienden,...).

Bij dit alles focust de begeleider op de essentiële thema's waarmee de jongere hier en nu worstelt. Vertrekkend van de actuele vragen kan samen met de jongere gezocht worden naar meer fundamentele oplossingen.

De vragen op verschillende levensdomeinen van de jongere houdt in dat de begeleiding een heel scala aan begeleidingsstijlen en -methodieken hanteert om de jongere op de meest passende manier te ondersteunen en verandering te bewerkstelligen.

Als de psycho-sociale problemen te diep liggen, doen we een beroep op gespecialiseerde diensten, zodat de jongere meer gespecialiseerde hulp kan krijgen. Van belang hierbij is wel dat er duidelijke afspraken zijn tussen de diensten.

- nabijheid – continuïteit van de begeleiding (verschil met CBAW)
In kamertraining wordt de woning gedeeld met verschillende jongens die begeleiding volgen. De begeleiding zelf vindt voornamelijk plaats in de studio waar de jongere verblijft en is strikt individueel.
Dit wel met respect voor gemeenschappelijke huisafspraken en afspraken van de voorziening. Kamertraining Brugge wordt georganiseerd in een huis in de straat. Kleine Dennen en Groot Hersberge organiseren hun kamertraining op het domein van de voorziening. Dit heeft ook een eigenheid aan de werking.
- eigen keuzes en verantwoordelijkheid van de jongere binnen grenzen van organisatie.
Binnen ons hulpverleningsaanbod zien we inspraak en actieve participatie van de cliënt als een heel belangrijk gegeven. We willen in de begeleiding rekening houden met de cliënt als een evenwaardig persoon. Dit werkt motiverend en bevordert de verantwoordelijkheid.
Eigen keuzes en verantwoordelijkheid willen we, binnen de grenzen van de organisatie, stimuleren door van bij aanvang de begeleiding samen met de jongere vorm te geven. Samen worden individuele doelstellingen opgesteld, die geleidelijk gerealiseerd moeten worden. Deze worden, goed verstaanbaar voor de jongere, in een handelingsplan uitgeschreven.
Dit handelingsplan is het uitgangspunt voor de zesmaandelijke evolutiegesprekken.
Gezien de beperkte begeleidingstijd stimuleert de begeleider sterk het initiatief en de verantwoordelijkheid. De begeleider laat de jongere die dingen zelf doen die, mits procesmatige begeleiding, binnen zijn bereik liggen. De begeleiding is erop gericht om de cliënt de noodzakelijke vaardigheden en kennis ter beschikking te stellen die hem toelaten een zo groot mogelijke zelfontplooiing te bereiken.
Daarbij willen we de jongeren ook hun rechten en mogelijkheden binnen de maatschappij leren kennen en leren opeisen. Bedoeling is dat ze hun vaardigheden gebruiken om op een efficiënte manier van hun rechten gebruik te maken en ze eventueel op te eisen. De begeleiding ondersteunt hen hierbij maximaal, door hen te stimuleren, samen te doen en eventueel zelfs in plaats van de cliënt voor hun rechten op te komen.
Voor veel jongeren is deze manier van omgaan een nieuwe ervaring. Sommigen maken gretig gebruik van de hen geboden mogelijkheden op inspraak en participatie. Het stimuleert hen sterk om hun eigen situatie in handen te nemen. Anderen hebben veel moeite met dit aanbod. Ze hopen

vooral dat hun begeleider alle problemen voor hen oplost zonder dat zij zelf een inspanning moeten doen of iets proberen te leren. Een sterk motiverende ondersteuning is hierbij nodig om hen gradueel meer verantwoordelijkheden door te geven.

Wij willen we de maatschappij en haar maatschappelijke instanties wijzen op de (soms problematische) rechten van onze cliënten en hen op hun verantwoordelijkheid wijzen in dit verband. Dit doen we zowel op het niveau van algemene beleidsbeïnvloeding als op het niveau van (personen op) diensten in concrete begeleidingen.

- Contextgericht

We constateren dat heel wat jongeren in onze doelgroep geconfronteerd worden met een fundamentele eenzaamheid: zij hebben geen vaste opvoedingsfiguren gekend, zijn intens en/of vaak verworpen door ouders (of andere steunfiguren) en maken de keuze om verder aan hun zelfstandigheid te werken.

Zo lang deze jongeren verblijven in een residentiële setting, worden ze nog niet zo geconfronteerd met deze eenzaamheid: zij hebben nog opvoeders en leeftijdsgenoten om zich heen. Op het moment dat ze naar kamertraining gaan, vallen ze al meer terug op zichzelf

We zijn ervan overtuigd dat leven binnen een steunend netwerk meer kansen biedt voor een jongere om zijn doelstellingen te bereiken. Binnen onze begeleiding beschouwen we het werken met en rond de context dan ook steeds als een aandachtspunt. Bij jongeren die bv. kiezen voor een geïsoleerd leven gaan we, weliswaar vanuit respect voor hun mening, toch het netwerk ter sprake brengen, hen wijzen op de risico's van zo'n houding en eventueel een aanbod doen. Het netwerk wordt steeds ter sprake gebracht, zelfs al willen de jongeren het niet echt.

In de begeleiding proberen we steeds om de betrokkenheid van de ouderlijke figuren en andere steunfiguren zo gezond mogelijk te maken, rekening houdend met het feit dat de ruimte voor zelfstandigheidsontwikkeling van de jongere gevrijwaard moet blijven.

We proberen in de begeleiding steeds te zoeken naar de positieve aspecten van het netwerk van de jongere. We proberen met de jongere te kijken waarom hij kiest voor contact met bepaalde mensen en welke steun hij van hen ondervindt.

In de omgeving proberen we de relevante krachten voor ontwikkeling van de jongere te mobiliseren. We zoeken intensief naar personen die de jongere kunnen ondersteunen en ook op langere termijn verder contact kunnen houden met de jongere.