

**Competentieprofiel psycholoog – psychodiagnostisch medewerker  
't Laar - Afdeling van De Patio vzw**

<b>Resultaatsgebieden</b>	
<b>Jongere en context</b>	<p><i>Individueel begeleiden van de jongere volgens de doelen in het handelingsplan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bevorderen van de persoonlijke ontwikkeling en/in zijn context</li> <li>▪ Bevorderen van sociale integratie</li> <li>▪ Structuur en ondersteuning bieden bij het dagelijks leven via gesprekken</li> <li>▪ Empoweren van jongere en zijn context</li> <li>▪ Rust bieden en activeren</li> </ul> <p><i>Maximaal betrekken van de jongere in het handelingsgericht diagnostisch proces en begeleidingstraject via doelgerichte communicatie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actieve bijdrage in de intake</li> <li>▪ Info-inwinning bij cliënt en ruimere context (school, clb, eerdere hulpverlening)</li> <li>▪ Beluisteren van de veranderingswensen, verwachtingen naar de toekomst en concrete vertaling in indicatiestelling en adviesformulering in samenwerking met de andere disciplines (kennis hulpverleningslandschap)</li> <li>▪ Onderzoeken van de gevoels- en belevingswereld en persoonlijkheid van de cliënt via diagnostiek (gesprek, observatie, testen)</li> <li>▪ Onderzoeken van de invloed van de sociale omgeving op het functioneren</li> <li>▪ Onderzoek van intelligentie en schools functioneren en desgewenst schoolse oriëntatie</li> <li>▪ Psychosociale bijstand; verhogen van inzichten, bemiddelen, herkaderen, herstellen van de relaties</li> <li>▪ Synthese- en hypothesevorming</li> <li>▪ Mee concretiseren, uitwerken van geformuleerd advies</li> </ul>
<b>Externe contacten</b>	<p><i>Samenwerken met diverse diensten die meewerken of de bemiddeling ondersteunen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ andere/eerdere/toekomstige hulpverleningsdiensten (clb, psychiatrie, drughulp, daderhulp)</li> <li>▪ helder formuleren van integratief beeld en advies ten aanzien van cliënt en verwijzer</li> <li>▪ Deelnemen aan overlegorganen van het werkveld</li> </ul>
<b>Dossieropvolging</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registeren en opvolgen van acties, contacten, taken</li> <li>▪ Opmaken van schools en psychologisch luik van verslagen</li> </ul>
<b>Persoonlijke ontwikkeling</b>	<p><i>Ontwikkelen van de eigen professionaliteit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflecteren over het eigen handelen</li> <li>▪ Ontwikkelen van de eigen deskundigheid via opleiding, lectuur, ...</li> <li>▪ Actief deelnemen aan het eigen functioneringsgesprek</li> </ul>
<b>Werken in team</b>	<p><i>Bijdragen aan het gemeenschappelijk doel en goede relaties binnen het team</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samenwerken met collega's en leidinggevende</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brugfunctie tussen jongere en team</li> <li>▪ Actief deelnemen aan het teamoverleg, dagdagelijks pedagogisch beleid, mee bewaken van de samenlevingsafspraken</li> <li>▪ Delen van informatie en psychologische expertise in functie van de opdracht</li> </ul>
<b>Stafmedewerker</b>	<i>Bijdragen aan het intern pedagogisch beleid</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actief meewerken aan missie, strategie, visie, innovatie van de afdeling</li> <li>▪ Concrete actieplannen uitwerken/coördineren</li> <li>▪ Mee opvolgen van VTO en kwaliteitsbeleid</li> <li>▪ Lid van permanentieteam</li> <li>▪ (mee)opvolgen van stagebegeleiding</li> </ul>
<b>Werken in De Patio</b>	<i>Bijdragen aan de realisatie van de missie, visie en strategie van de organisatie</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Loyaal zijn aan de missie, visie en doelstellingen van De Patio</li> <li>▪ Handelen volgens de procedures uit het kwaliteitshandboek</li> <li>▪ Meedenken over vernieuwing en verbetering</li> </ul>
<b>Kerncompetenties</b>	
<b>Integriteit</b>	<i>Algemeen aanvaarde sociale, ethische en professionele normen volgen, in woord en gedrag.</i>
<b>Verantwoordelijkheidszin</b>	<i>Zich op een plichtsbewuste manier engageren om de eigen resultaten én die van de groep te realiseren en gemaakte afspraken na te komen.</i>
<b>Openheid</b>	<i>Onbevooroordeeld en ongedwongen open staan voor de omgeving</i>
<b>Samenwerken</b>	<i>Actieve bijdrage leveren aan een gezamenlijk resultaat, ook wanneer de samenwerking een onderwerp betreft dat niet direct van particulier belang is.</i>
<b>Leervermogen</b>	<i>In staat zijn nieuwe informatie/kennis op te nemen, efficiënt te verwerken en effectief toe te passen.</i>
<b>Cliënt- en klantgerichtheid</b>	<i>Het afstemmen van zijn acties op de gevoeligheden, behoeften en wensen van cliënten, externe klanten en interne klanten, ook wanneer die niet rechtstreeks geuit worden.</i>
<b>Functiespecifieke competenties</b>	
<b>Oordeelsvorming</b>	<i>Het uiten van degelijk onderbouwde meningen en standpunten en zicht hebben op de consequenties ervan.</i>
<b>Creativiteit</b>	<i>Originele en oorspronkelijke oplossingen en voorstellen formuleren.</i>
<b>Probleemanalyse</b>	<i>Het duiden van een probleem in zijn verbanden en het op een systematische wijze op zoek gaan naar bijkomende informatie om een probleem op te lossen.</i>
<b>Empathie</b>	<i>Tonen, zowel op verbale als non-verbale wijze dat men rekening houdt met geuite gevoelens, behoeften en wensen van anderen, al dan niet rechtstreeks.</i>
<b>Luisteren</b>	<i>Het zich bereid tonen en in staat zijn om (non-)verbale boodschappen correct op te nemen en te verwerken.</i>
<b>Zelfinzicht</b>	<i>Het in die mate zichzelf kunnen inschatten en beoordelen dat men een correct zelfbeeld bekomt.</i>
<b>Stressbestendigheid</b>	<i>Tijdens en na moeilijke situaties met hoge werk- en/of tijdsdruk en/of bij tegenslag en/of kritiek, efficiënt gedrag blijven vertonen.</i>