

## CBAW

### Definitie

CBAW is een integrale, mobiele begeleiding voor jongeren tussen 17 en 21 jaar in de eigen woon- en leefomgeving.

### Doel

De jongere kan zelfstandig functioneren op de verschillende leefdomeinen in zijn eigen woon – en leefomgeving.

### Doelgroep

De jongeren tussen 17-21 jaar met een minimale (interne of externe) motivatie en hulpvraag.

Waarbij we motivatie zien als engagement om te participeren aan de begeleiding.

Er is in de Patio zowel doorstroom binnen een traject als instroom.

In de Kerseboom en CBAW Brugge is instroom mogelijk voor jongens en meisjes.

Kleine Dennen enkel doorstroom voor jongens en meisjes

Groot Hersberge is er enkeldoorstroom voor jongens.

Voor afdeling de Kerseboom is autonoom wonen is geen voorwaarde om CBAW te kunnen doen. De begeleiding kan ook vanuit bestaande context of in samen woont met vriend, partner...

### Kenmerken

- individueel

De begeleiding vertrekt vanuit een duidelijk aanbod, dat in dialoog op maat van de jongeren wordt gesneden.

Centraal staat de hulpvraag van de jongere en/of zijn omgeving rond zelfstandig wonen. Deze algemene hulpvraag wordt vertaald naar meer specifieke hulpvragen (budget, administratie,...) en aangevuld met hulpvragen op andere domeinen (psycho-sociaal functioneren, identiteit,...).

Om zo goed mogelijk zicht te krijgen op de hulpvragen en -noden van de jongere, besteden we uitgebreid en systematisch aandacht aan observatie en diagnose. Zowel risicofactoren als beschermende factoren worden in kaart gebracht.

Via dit proces van diagnose krijgen we een zo goed mogelijk beeld van de individueel verschillende probleemsamenhang en hulpvragen van de jongere en/of zijn omgeving.

Samen met de jongere zoekt de begeleiding aan de hand van dit beeld naar de meest gepaste ondersteuning. Rond elk begeleidingsdomein doen we een gepast aanbod. Dit zal aangepast zijn aan de unieke situatie, qua omvang en aard van de werkpunten, doelstellingen, gehanteerde methodieken, intensiviteit, voorziene termijn van de begeleiding, qua begeleidingsstijl,... Bij het invullen van de begeleiding willen we ook het tempo van de jongere respecteren.

De verwachtingen van de consulent worden - eveneens in samenspraak met de jongere - op een werkbare manier ingebracht in de begeleiding.

Op maat gesneden hulpverlening is een dynamisch gebeuren. Doorheen de begeleiding waken we erover dat de hulp zo passend mogelijk blijft voor de jongere. Indien nodig worden aspecten van de begeleiding herzien of aangepast.

- integraal

De situatie van de ons aangemelde jongeren is complex. Ze hebben vragen op verschillende terreinen. Een totale aanpak is dan ook vereist. We vinden het belangrijk dat deze aanpak vertrekt vanuit de samenhang en onderlinge beïnvloeding van de verschillende aspecten waarrond de jongere hulp nodig heeft.

Binnen de begeleiding hebben we naast aandacht voor zelfstandigheidsaspecten zoals: hygiëne, huishouden, budgettering, administratie, dagbesteding, vrijetijdsbesteding,..., ook aandacht voor de psycho-sociale aspecten van de jongere zoals: sociale contacten, relatievorming, conflicthantering, persoonlijke problemen ... De begeleiding beoogt dan ook een zo groot mogelijke evolutie op zoveel mogelijk domeinen.

Om dit te realiseren werken we niet alleen met de jongere, maar ook met de mensen uit zijn omgeving (gezin, familie, school, vrienden,...).

Bij dit alles focust de begeleider op de essentiële thema's waarmee de jongere hier en nu worstelt. Vertrekkend van de actuele vragen en problemen kan samen met de jongere gezocht worden naar meer fundamentele oplossingen.

De vragen van de jongere op verschillende levensdomeinen impliceert ook dat de begeleiding een heel scala aan begeleidingsstijlen en -methodieken hanteert om de jongere op de meest passende manier te ondersteunen en verandering te bewerkstelligen.

Als de psycho-sociale problemen te diep liggen, doen we een beroep op gespecialiseerde diensten, zodat de jongere meer gespecialiseerde hulp kan krijgen. Van belang hierbij is wel dat er duidelijke afspraken zijn tussen de diensten.

- mobiel

CBAW gebeurt voornamelijk in de context waar de jongere verblijft. De contacten dienen zoveel mogelijk in de concrete leefsituatie door te gaan, aangezien de vragen dikwijls sterk verbonden zijn met het dagelijks leven van de jongere. Het aan huis gaan biedt de begeleider ook de mogelijkheid om de jongere en zijn manier van leven op een zeer directe manier te leren kennen. Vragen moeten opgelost worden in het milieu waar ze ontstaan zijn. CBAW wil via het mobiel werken de jongere stimuleren in zijn eigen context om hem daar tot acties te laten overgaan.

- eigen keuzes en verantwoordelijkheden van de jongere

Binnen ons hulpverleningsaanbod zien we inspraak en actieve participatie van de cliënt als een heel belangrijk gegeven. We willen in de begeleiding rekening houden met de cliënt als een evenwaardig persoon. Dit werkt motiverend en bevordert de verantwoordelijkheid.

Actieve participatie en engagement willen we stimuleren door van bij aanvang de begeleiding samen met de jongere vorm te geven. Samen worden individuele doelstellingen opgesteld, die geleidelijk gerealiseerd moeten worden. Deze worden, goed verstaanbaar voor de jongere, in een handlingsplan uitgeschreven.

Dit handlingsplan is het uitgangspunt voor de zesmaandelijke evolutiegesprekken.

Gezien de beperkte begeleidingstijd stimuleert de begeleider sterk het initiatief en de verantwoordelijkheid. De begeleider laat de jongere die dingen zelf doen die, mits procesmatige begeleiding, binnen zijn bereik liggen. De begeleiding is erop gericht om de cliënt de noodzakelijke vaardigheden en kennis ter beschikking te stellen die hem toelaten een zo groot mogelijke zelfontplooiing te bereiken.

Daarbij willen we de jongeren ook hun rechten en mogelijkheden binnen de maatschappij leren kennen en leren opeisen. Bedoeling is dat ze hun vaardigheden gebruiken om op een efficiënte manier van hun rechten gebruik te maken en ze eventueel op te eisen. De begeleiding ondersteunt hen hierbij maximaal, door hen te stimuleren, samen te doen en eventueel zelfs in plaats van de cliënt voor hun rechten op te komen.

Voor veel jongeren is deze manier van omgaan een nieuwe ervaring. Sommigen maken gretig gebruik van de hen geboden mogelijkheden op inspraak en participatie. Het stimuleert hen sterk om hun eigen situatie in handen te nemen. Anderen hebben veel moeite met dit aanbod. Ze hopen vooral dat hun begeleider alle problemen voor hen oplost zonder dat zij zelf een inspanning moeten doen of iets proberen te leren. Een sterk motiverende ondersteuning is hierbij nodig om hen gradueel meer verantwoordelijkheden door te geven.

We willen ook de maatschappij en haar maatschappelijke instanties wijzen op de (soms problematische) rechten van onze cliënten en hen op hun verantwoordelijkheid wijzen in dit verband. Dit doen we zowel op het niveau van algemene beleidsbeïnvloeding als op het niveau van (personen op) diensten in concrete begeleidingen.

- Contextgericht

We constateren dat heel wat jongeren in onze doelgroep geconfronteerd worden met een fundamentele eenzaamheid: zij hebben geen vaste opvoedingsfiguren gekend, zijn intens en/of vaak verworpen door ouders (of andere steunfiguren),... Zo lang deze jongeren verblijven in een residentiële setting, worden ze nog niet zo geconfronteerd met deze eenzaamheid: zij hebben nog opvoeders en leeftijdsgenoten om zich heen. Op het moment dat ze alleen gaan wonen, vallen ze terug op zichzelf en wordt het gevoel verworpen te zijn, alleen en in de steek gelaten te zijn, heel acuut.

We zijn ervan overtuigd dat leven binnen een steunend netwerk meer kansen biedt voor een jongere om zijn doelstellingen te bereiken. Binnen onze begeleiding beschouwen we het werken met en rond de context dan ook steeds als een aandachtspunt. Bij jongeren die bv. kiezen voor een geïsoleerd leven gaan we, weliswaar vanuit respect voor hun mening, toch het netwerk ter sprake brengen, hen wijzen op de risico's van zo'n houding en eventueel een aanbod doen. Het netwerk wordt steeds ter sprake gebracht, zelfs al willen de jongeren het niet echt.

In de begeleiding proberen we steeds om de betrokkenheid van de ouderlijke figuren en andere steunfiguren zo gezond mogelijk te maken, rekening houdend met het feit dat de ruimte voor zelfstandigheidsontwikkeling van de jongere gevrijwaard moet blijven.

We proberen in de begeleiding steeds te zoeken naar de positieve aspecten van het netwerk van de jongere. We proberen met de jongere te kijken waarom hij kiest voor contact met bepaalde mensen en welke steun hij van hen ondervindt.

In de omgeving proberen we de relevante krachten voor ontwikkeling van de jongere te mobiliseren. We zoeken intensief naar personen die de jongere kunnen ondersteunen en ook op langere termijn verder contact kunnen houden met de jongere.